

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Основы традиционных религий России рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	44.02.01_ОФО 9 кл. Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: Гуманитарный		
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	74	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	51		
самостоятельная работа	23		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	21	21	21	21
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	23	23	23	23
Итого	74	74	74	74

Программу составил(и):
Препод. Ряжских А.Ю.

Рецензент(ы):
к.ф.н., доц. Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Основы традиционных религий России

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351)

составлена на основании учебного плана:
Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования:
Гуманитарный
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Педагогика (СПО)

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Коррекционная и специальная педагогика
2.1.2	Основы природопользования
2.1.3	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.1.6	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.1.7	Учебная практика
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.10	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.11	Производственная практика по профилю специальности)
2.1.12	Психология
2.1.13	Психология общения
2.1.14	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.16	История
2.1.17	Математика
2.1.18	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.1.19	Педагогика
2.1.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.21	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.22	Учебная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по профилю специальности)
2.2.2	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
2.2.3	Теория и методика математического развития
2.2.4	Теория и методика развития речи у детей
2.2.5	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка детей к школе
2.2.10	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.11	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.12	Производственная практика по профилю специальности)
2.2.13	Производственная практика по профилю специальности)
2.2.14	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.15	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

правовые основы отношений государства и религиозных объединений;
информацию об основных религиозных организациях России;
основную терминологию и понятийный аппарат, относящихся к религиозным конфессиям;
основные религии на территории России.

3.2 Уметь

ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
самостоятельно формулировать свою позицию.

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.4: Организовывать общение детей.

ПК 4.2: Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте-ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	--------------------------	------------	------------

Раздел 1. Религия в жизни человека.							
1.1	Религия в жизни человека. /Тема/	6					
1.2	Определение религии как социально-духовного явления. Вера в сверхъестественное - главный признак религии. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.3	Особенности религиозного сознания. Религиозная психология. Религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.4	Практическое занятие №1. Определение основных причин возникновения религии. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.5	Определение компенсаторной, мировоззренческой, регулирующей функции религии. /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.6	Ранние формы религии. /Тема/	6					
1.7	Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Причины возникновения религиозных верований. Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм – первичная форма религиозных представлений. Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.8	Практическое занятие №2. Поиск информации в интернет источниках на темы: духи природы, духи умерших. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.9	Практическое занятие №3. Современные пережитки ранних форм религий. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		

1.10	Представления о загробном мире. Погребальные культы. Магия как попытка воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.11	Религии древних славян. /Тема/	6					
1.12	Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские источники. Летописи. Христианские сочинения, направленные против язычества. Исторические условия возникновения религии у древних славян. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.13	Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Язычество в древнерусском фольклоре. От язычества к православию. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.14	Практическое занятие №4. Языческие традиции и современность. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.15	Практическое занятие №5. Календарные обряды и праздники. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.16	Язычество как обожествление природы. Мифология человеческой судьбы. /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.17	Иудаизм. /Тема/	6					
1.18	Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения. Основы вероучения. Единобожие Догмат о богоизбранности евреев. Священные книги. Культ. Организация. Исторические условия появления в России. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		

1.19	Практическое занятие №6. Анализ современного состояния иудаизма в России. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.20	Мессианизм. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.21	Буддизм. /Тема/	6					
1.22	Исторические условия. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.23	Практическое занятие №7. Анализ современного состояния буддизма в России. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.24	Христианство. /Тема/	6					
1.25	Общественно-исторические причины возникновения. Идеиные предпосылки. Христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Христос и его учение. Социальная сущность христианства. Превращение христианства в мировую религию. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.26	Практическое занятие №8. Анализ современного состояния христианства в России. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.27	Вселенские соборы. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		

1.28	Догматика и культ. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.29	Католицизм. /Тема/	6					
1.30	Раскол христианской церкви. Исторические условия формирования католицизма. Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Церковная организация. Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма. Католицизм в России. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.31	Практическое занятие №9. Анализ современного состояния католицизма в России. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.32	Протестантизм. /Тема/	6					
1.33	Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм. Протестантизм в России: история и современность. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.34	Практическое занятие №10. Анализ современного состояния протестантизма в России. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.35	Основные течения протестантизма. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.36	Православие. /Тема/	6					

1.37	Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение. Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.38	Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия". Древнерусская литература и православие. Особенности православного вероучения и культа. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.39	Принцип соборности. Православные таинства, Обряды и богослужение. Праздники. Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский. Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство. Социальная доктрина православия. Церковь и политика. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.40	Практическое занятие №11. Организация Русской православной церкви и система управления ею. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.41	Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва – Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721 -1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Православие в современной России. /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.42	Ислам. /Тема/	6					
1.43	Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама. Вероучение ислама. Коран и Сунна - священные книги мусульман. Шариат - свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		

1.44	Практическое занятие №12. Анализ современного состояния ислама в России. /Пр/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.45	"Пять столпов" ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.46	Государство и религия на современном этапе. /Тема/	6					
1.47	Вероисповедная политика. Основные трактовки свободы совести. Светское и религиозное образование /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		
1.48	/ЗачётСОц/	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 4.2	Л1.1Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль к теме №1

1.Самой древней мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

2.К монотеистическим религиям относится

- 1) индуизм
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) язычество

3.Мировой религией является

- 1) буддизм
- 2) индуизм
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм

4.Национальной религией является

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

5.Спокойно, терпеливо относиться ко злу, не борясь с ним, уклоняясь лишь от участия в нём, должен последователь

- 1) христианства
- 2) буддизма
- 3) ислама
- 4) иудаизма

6.К группе библейских религий не относится

- 1) христианство
 - 2) иудаизм
 - 3) синтоизм
 - 4) ислам
- 7.Разделение христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную) произошло
- 1) в 554 г
 - 2) в 1054 г.
 - 3) в 1254 г.
 - 4) в1554 г.
- 8.Принятие христианства Русью (крещение Руси) произошло
- 1) в 882 г.
 - 2) в 988 г.
 - 3) в 1058 г
 - 4) в 1380 г.
- 9.Священной книгой мусульман является
- 1) Коран
 - 2) Библия
 - 3) Талмуд
 - 4) Типитака
- 10.Выберите верное высказывание.
- 1) государственной религией России является православие
 - 2) государственными религиями России являются православие и ислам
 - 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
 - 4) в России нет государственной религии

Тест к разделу №1

1. «Религия – это вера в сверхъестественное, результат господства над людьми внешних сил и их фантастическое отражение в головах людей» – утверждает:

- А. Теология
 - Б. Атеизм
 - В. Философский материализм
2. Основными функциями религии являются:

- А. Мировозренческая
- Б. Компенсаторная
- В. Гносеологическая
- Г. Морально регулирующая
- Д. Методологическая

3. Религия включает в себя:

- А. Религиозное сознание
- Б. Религиозные обряды (культ)
- В. Религиозные учреждения

Дополнить

4. Религиозное сознание включает в себя религиозную идеологию (теологию) и религиозную _____ .

Выбрать правильный ответ

5. Приобщение к Богу – это акт мистического озарения. Утверждает:

- А. Теология
- Б. Атеизм
- В. Философский материализм

Дополнить

6. Богословие утверждает, что источником религиозного чувства, веры является.

Тест по теме «Христианство»

Когда возникло христианство?

- А. В 1 в. н.э.
- Б. Во 2 в. н.э.
- В. В 1 в. до н.э.
- Г. Во 2 в. до н.э.

На какие ветви разделилось христианство?

- А. Православие и католичество
- Б. Православие, католичество, протестантизм
- В. Православие, католичество, буддизм

Что считается родиной христианства?

- А. Израиль
- Б. Россия
- В. Палестина
- Г. Англия

Священная книга христиан

- А. Коран
- Б. Сунна
- В. Тора
- Г. Библия

О жизни Иисуса Христа рассказывает?

- А. Ветхий завет
- Б. Новый завет
- В. Коран
- Г. Сунна

Сколько евангелий содержит Новый завет?

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

Кто такой Иисус Христос по учению православной церкви?

- А. Бог
- Б. Человек
- В. Сначала был человеком, потом стал Богом
- Г. Сначала был Богом, потом стал человеком

В каком городе родился Иисус Христос?

- А. Москва
- Б. Вифлеем
- В. Берлин
- Г. Рим

В каком возрасте крестился Иисус Христос?

- А. При рождении
- Б. 20 лет
- В. 30 лет
- Г. 40 лет

Какой праздник символизирует воскресение Христа?

- А. Рождество
- Б. Крещение
- В. Пасха
- Г. Сретение

Апостолы – это?

- А. Ученики Христа
- Б. Еврейские жрецы
- В. Еврейские чиновники

Сколько христианских заповедей?

- А. 5
- Б. 10
- В. 15
- Г. 20

Как звали ученика Христа, который его предал?

- А. Павел
- Б. Петр
- В. Иуда
- Г. Симон Зелот

Кто такой Понтий Пилат?

- А. Прокуратор Иудеи
- Б. Командир римского легиона
- В. Правитель Рима

. На какой день Иисус Христос вознесся на небо?

- А. на 20-й
- Б. на 30-й
- В. На 40-й

Г. На 50-й

Как относились власти к первым христианам?

- А. Отрицательно
- Б. Положительно
- В. Нейтрально

Кто возглавляет сейчас русскую православную церковь?

- А. Архиепископ
- Б. Митрополит
- В. Патриарх

Символ веры христиан включает в себя

- А. 12 положений
- Б. 13 положений
- В. 14 положений
- Г. 15 положений

Сколько таинств в христианстве?

- А. 3
- Б. 5
- В. 7
- Г. 9

Отклонение от догматов господствующей религии называется

- А. Спиритизм
- Б. Ересь
- В. Секта
- Г. Деноминация

Контрольный тест по теме «Иудаизм»

1. Согласитесь или опровергните утверждение (Да/Нет):

- а) Иудаизм – это религиозное, национальное и этическое мировоззрение евреев.
- б) Праотцом еврейского народа считается Израиль. в) Иврит – это храм древних иудеев.
- г) По мнению иудеев Бог заключил союз о рождении нового, богоизбранного народа с Авраамом.
- д) Евреи – это «люди, ушедшие на другую сторону реки». е) Галут – это головной убор евреев
- ж) Иудаизм – это мировая религия. 2. Назовите понятие:

- а) Религиозные песнопения, основным содержанием которых является восхваление Бога – это...
- б) Помещения для общественного богослужения у иудеев называются..... в) Часть народа, проживающая вне своей исторической родины, в других странах, называется....

3. Дайте определение:

- а) Раввин б) Кипа в) Декалог г) Танах и Талмуд д) Мессия 4. Найдите соответствие:

5. Назовите три любые праздника в иудаизме. Контрольный тест по теме «Иудаизм»

1. Согласитесь или опровергните утверждение (Да/Нет):

- а) Иудаизм – это религиозное, национальное и этическое мировоззрение евреев.
- б) Праотцом еврейского народа считается Израиль. в) Иврит – это храм древних иудеев.
- г) По мнению иудеев Бог заключил союз о рождении нового, богоизбранного народа с Авраамом.
- д) Евреи – это «люди, ушедшие на другую сторону реки». е) Галут – это головной убор евреев
- ж) Иудаизм – это мировая религия. 2. Назовите понятие:

- а) Религиозные песнопения, основным содержанием которых является восхваление Бога – это...
- б) Помещения для общественного богослужения у иудеев называются.....
- в) Часть народа, проживающая вне своей исторической родины, в других странах, называется....

3. Дайте определение:

- а) Раввин б) Кипа в) Декалог г) Танах и Талмуд д) Мессия 4. Найдите соответствие:

Направления иудаизма Характеристика

- 1) реформистский иудаизм А) нацелен на пропаганду и защиту традиционных иудейских законов.
- 2) ортодоксальный иудаизм Б) его последователи пытались приспособить традиционные еврейские нормы к требованиям времени, не разрушая основ иудаизма
- 3) консервативный иудаизм В) нацелен на обновление еврейской религии, приспособление к новым условиям

«Православие» 1 вариант

- 1) Крещение Руси произошло в годы княжения: А) Ольги
- Б) Владимира
- В) Ярослава Мудрого Г) Святослава

2) В православном христианстве таинств:

- а) 7 б) 6 в) 2 г) 9

3) Первым патриархом после восстановления патриаршества в РПЦ стал:

- а) Пимен б) Сергей

- в) Алексей I г) Тихон
- 4) Основой православного вероучения является: а) Библия.
б) Священное Писание, Священное предание. в) догматы.
г) Священное Писания, Библия
- 5) Раскол в РПЦ произошел при патриархе:
а) Гермогене б) Иосафе в) Ионе г) Никоне
б) Когда начинается церковный год? а) 1 января
б) 1 сентября в) 1 ноября г) 1 декабря
- 7) Монашество существует:
а) в католицизме и протестантизме б) католицизме и православии
в) только православии
г) протестантизме и православии
- 8) Патриаршество в РПЦ было установлено А) в 1589 г.
Б) в 1689 г. В) 1348 г. Г) 1463 г
- 9) Посланец Божий, Спаситель- это
а) ангел б) архангел в) Мессия
- 10) Таинство, в котором при помазании больного освященным елеем на него призывается благодать Божия для исцеления, называется _____
- 11) Установите соответствия:
1) псалтырь
2) митра
3) елей
4) вечерня
5) диакон
Богослужения
- а) освященное оливковое масло б) книга религиозных гимнов
в) головной убор епископа
г) низшая степень священства
д) одна из частей суточного круга
- 12) Перечислите православные таинства, подробно опишите один из них
- Тест «Православие»
2 вариант
- 1) Главный праздник православия, посвященный воскресению из мертвых Господа Иисуса Христа:
А) Сретенье
Б) Преображение В) Пасха
Г) Рождество
- 2) Каковы основные части внутреннего пространства православного храма?
а) алтаря, храма, притвора
б) алтаря, придела, иконостаса
в) жертвенника, престола и паперти г) притвора, жертвенника, алтаря.
- 3) Каковы главные степени священства в православии? а) Диакон, монах священник.
б) Священник, епископ, митрополит. в) Диакон, священник, епископ.
г) Пресвитер, иерей, священник.
- 4) Какое количество церковных служб существует в православной церкви?
а) 5 б) 6 в) 7 г) 8
- 5) Автокефалия - это:
а) независимость православной церкви
б) независимость одной православной церкви от другой в) независимость одной православной епархии от другой г) независимость от государственной власти
б) На какие части делится Божественная литургия? а) литургия верных
б) пасхалия
в) литургия оглашенных г) проскомидия
7) Главный орган управления РПЦ в период с 1721-го по 1918 г.- это: а) собор

- б) сенат в) синод
 г) синклит
 8) Крещение Руси произошло
 а) в 990 г. б) 1098 г. в) 965 г. г) 1050 г.
 9) Различают три степени: епископство, пресвитерство, диаконство
 10) Изображение лика святых- это
 1) фреска 2) мозаика 3) икона
 11) Установите соответствия:
 1) монах 2) клирос 3) лавра 4) иерей
 5) главное богослужение
 а) литургия б) инок
 в) место для певчих в храме г) монастырь
 д) священник
 12) Перечислите православные праздники, охарактеризуйте их.

Основные этапы РПЦ

- Патриаршество в РПЦ установлено в
 А) 1458г. Б) 1489г. В) 1589г. Г) 1689г.
- Раскол в РПЦ произошел при патриархе
 А) Никоне Б) Тихоне В) Иове Г) Гермогене
- Высший орган управления РПЦ в период с 1721г. По 1918г.
 А) Синод Б) Сенат В) Собор Г) Синклит
- Автокефалия – это
 А) независимость Русской Православной Церкви
 Б) зависимость одной православной церкви от другой
 В) независимость одной православной епархии от другой
- Первым патриархом после восстановления патриаршества (1918 год) в РПЦ стал
 А) Тихон Б) Сергей В) Пимен Г) Алексий I
- Патриаршество в РПЦ было упразднено при
 А) Петре I Б) Петре II В) Екатерине II Г) Александре I
- Раскол в РПЦ произошел в период
 А) феодальной раздробленности (12 век)
 Б) господства Золотой Орды (13 век)
 В) собирания русских земель и создания единого государства (15 век)
 Г) реформы церковной обрядности по греческому образцу (17 век).
- Период с 1721г. По 1918г. В истории РПЦ называется
 А) синодальным Б) сенатским В) соборным
- Патриархом РПЦ в настоящее время является
 А) Алексий I Б) Алексий II В) Пимен Г) Кирилл
- Восстановите хронологическую последовательность событий:
 А) исправление книг и обрядов
 Б) смерть патриарха Филарета
 В) выступление Аввакума против Никона
 Г) назначение Никона патриархом
 Д) ссылка Аввакума
 Е) добровольное оставление Никоном патриаршества
- Кем была разработана периодизация истории РПЦ:
 А) митрополит Макарий (Булгаков)
 Б) патриарх Тихон
 В) Петр I.
- Как монголо - татары относились к РПЦ в годы монголо-татарского ига?
 А) РПЦ была освобождена от выплаты дани
 Б) РПЦ так же, как и все население Руси должно было платить дань
 В) отношение монголов к РПЦ не изменилось
- Период 1589г. – 1721 г. В истории РПЦ называют
 А) патриаршество Б) синодальный В) сенатский
- Какой патриарх в годы Смуты обратился к населению с воззванием о защите веры предков и изгнании иноверных?
 А) Никон Б) Гермоген В) Филарет
- Кого называют старообрядцами:
 А) сторонники Аввакума, поборники старой веры
 Б) сторонники Никона, поборники новой эры
 В) отшельников-монахов
- Как в годы Великой Отечественной войны государство относилось к РПЦ?
 А) нейтрально Б) проявляло лояльность В) отрицательно
- Какой период в истории РПЦ был самым тяжелым
 А) 1917-1988гг (советский)
 Б) начало 18в.-1917г (синодальный)
 В) 1589г-начало 18 века (период патриаршества)

18. Сущность официальной религиозной реформы 17 века – церковного раскола:

- А) установление единообразия в богослужении
- Б) изменение основ православия.
- В) верны оба ответа

19. Исключите лишнее, объясните свой выбор

- А) патриарх Никон Б) протопоп Аввакум
- В) царь Алексей Михайлович
- Г) патриарх Гермоген

20. Кто благословил князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву?

- А) Серафим Саровский Б) Сергей Радонежский В) Макарий Желтоводский

21. Религия и наука — два аспекта общественной жизни, из которых первый был важен с самого начала известной нам истории человеческого разума, тогда как второй, после совсем недолгого существования у греков и арабов, возродился лишь в XVI веке и с тех пор оказывает всё более сильное влияние на идеи и на весь образ жизни современного человека. Религия и наука находятся в давнем противоборстве, но до последнего времени наука неизменно оказывалась в положении победителя. Однако возникновение новых религий, оснащённых благодаря самой науке новыми возможностями для проповеднической деятельности, сделало соотношение сил неясным, поэтому сегодня приходится снова обращаться к выяснению причин и истории той войны, которую традиционная религия вела против науки. С помощью наблюдения и рассуждения наука устанавливает факты и объединяющие эти факты законы, что позволяет в ряде случаев успешно предсказывать будущее. Помимо теоретического аспекта имеется ещё и основанная на науке техника, создающая удовольствия и удобства, которые были невозможны или слишком дорого стоили в донаучную эпоху. Именно техника придаёт науке большую значимость, даже в глазах далёких от неё людей. С социальной точки зрения религия представляет собой более сложное явление, чем наука. В каждой из великих исторических религий присутствуют три элемента: 1) церковь, 2) вера, 3) кодекс личной морали. Относительная важность каждого из этих элементов изменялась с течением времени и была разной у различных народов. <...> Тем не менее, все три элемента — пусть в неодинаковых пропорциях — существенны для религии как социального феномена. Религия вступает в конфликт с наукой именно по той причине, что имеет социальное значение. Личная религия, не делающая утверждений, которые наука могла бы опровергнуть, спокойно существует и в научную эпоху. Источником конфликта между религией и наукой является различие в убеждениях, однако острота противоречий обусловлена тем, что убеждения связаны с церковью и моральным кодексом. Сомнение в вере ослабляет авторитет церкви; кроме того, всегда считалось, что сомнение подрывает мораль, поскольку моральный долг выводится именно из убеждений. Поэтому не только церковные, но и светские власти имеют основания опасаться революционных взглядов учёных. (Б. Рассел)

С1. Составьте план текста

С2. Как автор характеризует современный этап конфликта между религией и наукой? Какие возможности, придающие науке большую значимость, открывают обществу теоретический и практический аспекты науки?

С3. Чем объясняется важность религии и науки в жизни общества? Используя текст и знания общ

Контрольная работа по теме «Православие»

1 вариант

1) Крещение Руси произошло в годы княжения:

- А) Ольги
- Б) Владимира
- В) Ярослава Мудрого Г) Святослава

2) В православном христианстве таинств:

- а) 7 б) 6 в) 2 г) 9

3) Первым патриархом после восстановления патриаршества в РПЦ стал:

- а) Пимен б) Сергей
- в) Алексей I г) Тихон

4) Основой православного вероучения является: а) Библия.

- б) Священное Писание, Священное предание. в) догматы.
- г) Священное Писания, Библия

5) Раскол в РПЦ произошел при патриархе: а) Гермогене

- б) Иосафе в) Ионе
- г) Никоне

6) Когда начинается церковный год? а) 1 января

- б) 1 сентября в) 1 ноября г) 1 декабря

7) Монашество существует:

- а) в католицизме и протестантизме б) католицизме и православии
- в) только православии
- г) протестантизме и православии

8) Патриаршество в РПЦ было установлено А) в 1589 г.

- Б) в 1689 г. В) 1348 г. Г) 1463 г

9) Посланец Божий, Спаситель- это

- а) ангел б) архангел в) Мессия

10) Таинство, в котором при помазании больного освященным елеем на него призывается благодать Божия для исцеления, называется _____

11) Установите соответствия: 1) псалтырь

- 2) митра 3) елей

- 4) вечерня 5) диакон богослужения
а) освященное оливковое масло
б) книга религиозных гимнов
в) головной убор епископа
г) низшая степень священства
д) одна из частей суточного круга
12) Перечислите православные таинства, подробно опишите один из них

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Понятие и сущность религии.
2. Религиозное сознание, его специфика и структура.
3. Феномен веры. Религиозная вера, ее особенности. Структура веры.
4. Религиозная деятельность. Понятие культа. Направленность и основная цель культовых действий. Культ, обычай, традиция.
5. Религиозные организации и институты.
6. Классификация религий. Критерии классификации.
7. Место религии в обществе. Основные социальные функции религии.
8. Место религии в системе культуры. Религиозные предписания, нормы, идеалы, их влияние на формирование культурных ценностей.
9. Ранние формы верований и культа.
10. Религии древних цивилизаций.
11. Понятие национальных и мировых религий. Специфика национальных религий.
12. Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма.
13. Буддизм. Основы буддийского вероучения. Буддизм в современном мире.
14. Происхождение христианства.
15. Основы христианского вероучения.
16. Происхождение и структура Библии.
17. Условия и причины разделения христианской церкви. Оформление раскола на восточную и западную ветви христианства.
18. Особенности вероучения, культа и организации православия.

19. Становление Русской Православной церкви.
20. Старообрядчество.
21. Светская культура.
22. Монашеские ордены католицизма, их роль в жизни церкви.
23. Возникновение ислама, основы вероучения. Коран – священная книга ислама, основной источник вероучения.
24. Сунна – священное предание мусульман. Исторические и абсолютные аспекты Сунны.
25. Ислам как образ жизни. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате
26. Новые религиозные движения (неокульты), феномен нетрадиционной
27. Специфика деструктивных религиозных движений.
28. Понятие свободомыслия. Связь свободомыслия с естественными, философскими и гуманитарными знаниями.
29. Правовые основы деятельности религиозных организаций. Законодательство РФ о свободе вероисповеданий и религиозных организациях

Тестовое задание для дифференцированного зачета

1. Что изучает религия?

- А) историю развития различных религий,
- Б) мировые религии планеты,
- В) отношения религии и государства,
- Г) взаимосвязь религий мира,
- Д) закономерности развития религий.

2. Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?

- А) религиозные идеи,
- Б) религиозные чувства,
- В) религиозные действия,
- Г) религиозные сомнения,
- Д) все элементы названы правильно.

3. Выделите самую раннюю форму религии:

- А) шаманизм,
- Б) земледельческий культ,
- В) зороастризм,
- Г) монотеизм,
- Д) магия

4. Период возникновения ранних форм религий:

- А) 1 млн. лет – 500 тыс. лет,
- Б) 400 тыс. лет – 40 тыс. лет,
- В) 40 тыс. лет – 12 тыс. лет,
- Г) 100 тыс. лет – 40 тыс. лет,
- Д) 12 тыс. лет – 5 тыс. лет.

5. Сколько религий существовало и существует на планете?

- А) три,
- Б) сто,
- В) семьсот,
- Г) двадцать тысяч,
- Д) пятьдесят тысяч.

6. Когда возник буддизм?

- А) XX век до н.э.,
- Б) XI век до н.э.,
- В) IX век до н.э.,
- Г) VI век до н.э.,
- Д) VI век н.э.

7. Кто явился основателем буддизма?

- А) Кун-фу-цзы,
- Б) Лао-цзы,
- В) Сыма-цян,
- Г) Сирвата Сиддхарта Гаутама,
- Д) Махавира Вардхамана.

8. Автором какого учения стал Будда?

- А) учение о восьми стихиях,
- Б) учение о восьмеричном пути жизни.

- В) учение о взаимоотношениях инь и ян,
Г) учение о четырех благородных истинах,
Д) учение о трёх ипостасях Бога.

9. Что такое трипитака? (или типитака)

- А) молитва буддистов,
Б) три способа вхождения в нирвану,
В) название способа жертвоприношения,
Г) название женских монастырей в буддизме,
Д) название главной книги в буддизме.

10. Когда возникло христианство?

- А) во II веке до н.э.
Б) в III веке н.э.
В) во II веке н.э.
Г) в I веке н.э.
Д) в IV веке н.э.

11. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

- А) одно,
Б) два,
В) три,
Г) четыре,
Д) пять.

12. В каком веке произошло создание единой христианской церкви?

- А) в I веке,
Б) во II веке,
В) в III веке,
Г) в IV веке,
Д) в V веке.

13. В каком веке христианство стало государственной религией Руси?

- А) в VI веке,
Б) в VII веке,
В) в VIII веке,
Г) в IX веке,
Д) в X веке.

14. В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм?

- А) в VIII веке,
Б) в IX веке,
В) в X веке,
Г) в XI веке,
Д) в II веке.

15. В каком веке зародился ислам?

- А) в II веке до н.э.
Б) в III веке н.э.
В) в IV веке до н.э.
Г) в VI веке н.э.
Д) в VII веке н.э.

16. От какого слова происходит название мусульманин?

- А) верный,
Б) верующий,
В) молящийся,
Г) проповедующий,
Д) умиротворенный.

17. Где зародился ислам?

- А) в Центральной Азии,
Б) в Аравии,
В) у арабов северной Африки,
Г) в западной Монголии,
Д) в Казахстане.

- А) одно,
- Б) два,
- В) три,
- Г) четыре,
- Д) пять.

19. К какому направлению ислама относятся казахи?

- А) к шиитам,
- Б) к суннитам,
- В) к суфистам,
- Г) к меннонитам,
- Д) к хариджитам.

20. Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ.

- А) социальные,
- Б) психологические,
- В) гносеологические,
- Г) общественные,
- Д) все корни религии названы правильно.

21. К какой епархии относятся Костанайские церкви?

- А) Алматинская и Казахстанская
- Б) Уральская и Гурьевская
- В) Чимкентская и Акмолинская
- Г) Алматинская и Семипалатинская
- Д) нет верного ответа

22. Какова численность сторонников ислама в мире?

- а) 700 млн.
- б) более 1 млрд.
- в) 1,5 млрд.
- г) 2 млрд.
- д) 2,5 млрд.

5.2. Темы письменных работ

1. Атеизм о природе религии.
2. Антропологическая концепция религии Л. Фейербаха.
3. Социальные, гносеологические, психологические корни религии.
4. Религиозная вера, её сущность и признаки.
5. Вера и суеверие.
6. Вера и наука.
7. Проблема религиозного развития человечества в религиоведении.
8. Анимизм как ранняя форма религии (по кн. «Первобытная культура»).
9. Магия как ранняя форма религии (по кн. «Золотая ветвь»).
10. Индуизм, его вероучение, культ, организация.
11. Иудаизм, его вероучение, культ и этика.
12. Современные религии и ранние формы религии: единство и различие.
13. Конфуцианство как национальная религия Древнего Китая.
14. Даосизм как национальная религия Китая.
15. Индуизм, его вероучение, культ, организация.
16. Иудаизм, его вероучение, культ и этика.
17. Кришнаизм в современном мире, его отношение с христианством.
18. Политеизм, учение о судьбе и переселении душ в языческих религиях. Нравственность язычества.
19. Религиозные воззрения народов Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
20. Синтоизм как национальная религия Японии.
21. Буддизм как мировая религия.
22. Этика буддизма.
23. Махаяна и ханаяна как основные направления в буддизме.
24. Чань-буддизм и дзэн-буддизм в Китае и в Японии, их особенности.
25. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
26. Коран и Сунна как священные книги мусульман.
27. Вероучение ислама.
28. Культ ислама.
29. Этика ислама. Основные нравственные принципы Корана.
30. Шариат как мусульманское право. Религиозная основа шариата и теократическая основа мусульманского государства – халифата.
31. Суннизм и шиизм - два основных направления ислама.

32. Суфизм и ваххабизм как важнейшие течения в суннизме.
33. Современный ваххабизм.
34. Исламский традиционализм.
35. Ислам в России.
36. Вероучение христианства.
37. Христианская этика.
38. Христианская сотериология (учение о спасении).
39. Христианский культ.
40. Богословие иконы.
41. Учение о молитвах, праздниках и постах в христианстве.
42. Церковь как христианская организация, её особенности. Учение о церкви в христианстве.
43. Раннее христианство.
44. Библия как книга о священной истории человечества.
45. Библия и современная наука.
46. Великие и малые пророки Ветхого Завета.
47. Евангелия Нового Завета и их содержание.
48. Деяния и учения апостолов.
49. Пророчества Апокалипсиса и их толкования в последующей истории.
50. Вселенские Соборы христиан и их историческая роль.
51. Патристика, её основные темы и идеи.
52. Православие, католичество и протестантизм, их сравнительный анализ.
53. История западной христианской церкви.
54. История папства.
55. Важнейшие католические ордена, их история.
56. Инквизиция, её деятельность.
57. Протестантизм, его история.
58. Деятельность Ватикана в XX веке.
59. Католичество и Россия.

5.3. Фонд оценочных средств

Темы для проведения дискуссий:

1. В чём достоинства и недостатки современной типологии религий.
2. Противоречат ли друг другу исторический (эволюционный) и логический способы религиозной типологии?
3. Каков религиозный смысл продуцирующего обряда?
4. Как соотносятся магия и наука?
5. Каковы аргументы в пользу теории прамотеизма? Согласны ли Вы с этими аргументами?
6. Определите статус богов по представлениям жителей Месопотамии и Египта.
7. Каково предназначение людей согласно мифам древней Месопотамии?
8. В чём выражается и чем объясняется религиозный пессимизм месопотамской культуры?
9. Сравните отношение к смерти в древней Месопотамии и в древнем Египте.
10. Каковы были религиозные функции фараона в древнем Египте?
11. Как зороастрийцы понимали добро и зло?
12. В чём особенности этики зороастризма?
13. Чем современный парсизм отличается от древнего зороастризма?
14. Охарактеризуйте дуалистическую религиозную позицию.
15. Каковы основные особенности религиозной культуры древнего Крита?
16. В чём состоит смысл перехода от хтонизма к олимпийскому пантеону?
17. Охарактеризуйте древнегреческую религиозность в целом.
18. В чём специфика древнеримской религии?
19. Каковы главные характеристики китайской культуры и религии?
20. Можно ли назвать конфуцианство религией? Почему Вы так считаете?
21. Каково взаимоотношение даосизма и конфуцианства в религиозной жизни Китая?
22. Укажите черты и идеи, отличающие брахманизм от религии ведических ариев.
23. В чём причины и смысл кризиса брахманизма накануне возникновения оппозиционных религиозных течений в Индии?
24. Охарактеризуйте современный этап индуизма.
25. В чём Вы видите сходство буддизма с брахманизмом? Чем они различаются?
26. Назовите основные отличия махаяны от тхеравады.
27. Противоречит ли учение и практика школы чань (дзэн) содержанию первоначальной проповеди Будды?
28. Каковы практические выводы из учения мадхьямиков о нирване?
29. Укажите главные характеристики пантеизма.
30. В чём принципиальное отличие ветхозаветной религии от современных ей религиозных традиций?
31. Охарактеризуйте теократический элемент древнееврейского образа жизни.

32. Что препятствовало иудаизму стать «мировой религией»?
33. Каково назначение Талмуда?
34. Определите догматическое и политическое отношение раннего ислама к иудаизму и христианству. Как менялось это отношение?
35. Чем отличаются ранние суры Корана от поздних?
36. Перечислите пять «столпов» мусульманской религии.
37. Каково отношение мусульман к «неверным»?
38. В чём назначение джихада?
39. Укажите на пантеистические тенденции в исламе. С какой традицией они связаны?
40. Как понимается свобода в мусульманстве?
41. В каком отношении находятся страх и любовь в эмоциональном комплексе теизма?
42. Чем молитва отличается от магического заклинания?
43. Какова роль символизма в христианском богословии и богослужении?
44. Каков статус Бога в теизме по сравнению с классическим монотеизмом?
45. Каково отношение к Преданию в различных христианских конфессиях?
46. Что такое апокриф?
47. В чём состоит специфика христианской этики?
48. В чём состоит проблема определения секты?
49. Укажите разницу между рационалистическим и мистическим сектантством.
50. Что такое тоталитарная секта?
51. С чем связано появление так называемых «новых религий»?
52. Каковы различия между «новыми» и «традиционными» религиями?
53. Возможна ли, на Ваш взгляд, религиозная наука? Почему Вы так считаете?
54. Как можно соотнести понятия «религия» и «культура»?
55. Противоречат ли друг другу философия и религия? Объясните свой ответ.
56. Как Вы представляете себе соотношение религиозной веры и нравственности?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос,
решение тестовых заданий,
результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии,
дифференцированный зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ипполитова А. Г.	Религия и религиозно-философская мысль в мировой культуре: источники, комментарии, обзоры: научно-популярное издание	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ласкова Н. В., Мигаль А. С.	Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	аттестации		MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3		
--	------------	--	--	--	--